

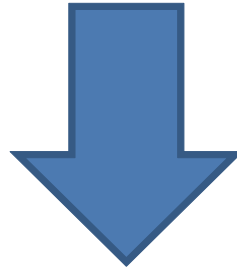
何のために

何を

どこで

どのようにして

理科離れ	放射線リテラシー向上	学校教育	新学習指導要領の制定
エネルギー			教員の放射線リテラシー向上



東京電力福島第一原子力発電所事故

リスクコミュニケーション	放射線とその健康影響の正しい理解に基づく安心	学校教育	多彩な教育・コミュニケーション担当者による指導の支援
		コミュニティスクール	
		地域保健	



放射線教育の目的の広がリー「リテラシー」から「安心」へ