

医 と 社 会

責任者	氏名	中園 一郎	内線	7074
	教室	社会医学・法医学	e-mail	nakasono@nagasaki-u.ac.jp
	オフィスアワー	16:30～17:30		

対象年次・学期	1年・前期	講義形態	講義・実習
必修・選択	必修	単位数	医と社会7.5単位の一部
英語名	Medicine and Society		

1. 授業のねらい・方法・到達目標

医学生として図書館の利用法、プライマリヘルスケアから先進医療についてまで幅広い知識を得るとともに、保健学科との共修でチーム医療および患者の立場に立った医療に必要な患者の心の理解、患者とのコミュニケーションを学ぶ。同時に体験実習を通して、医師の立場から（病院実習）、リハビリ、介護の面からまた看護の面から病院やリハビリ施設で病める人の立場に立った医療を実感する。

2. 授業内容（講義・実習項目）

1) 実習

- (1) 病院実習 1 長崎大学病院 保健学科と共修
- (2) 病院実習 2 リハビリテーション施設 保健学科と共修
- (3) 病院実習 3 長崎大学病院医局

2) 医学テーマ

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) 臓器移植・再生医療 | (6) 感染症とは |
| (2) 医療の歴史と医の倫理 | (7) 対人関係 |
| (3) プライマリヘルスケア | (8) 病気、ストレスとこころ |
| (4) 熱帯医学 | (9) 対患者関係 |
| (5) 図書館の利用法 | (10) チーム医療、など |

3. 教科書、参考書等

適宜プリントを配付する。

4. 成績評価の方法・基準

レポート、実習状況、出欠状況等を総合して評価する。

5. 教員名

非常勤：相川忠臣
法医学：中園一郎
総合診療科：大園恵幸
図書館担当者（学術情報部）：平林昇、松村悠子
保健学科：浦田秀子、千住秀明、田中悟郎、松坂誠應、教務委員
熱帯医学研究所：竹内勤
第2外科：江口晋
第2内科：中富克己
熱研内科：有吉紅也
保健・医療推進センター：福原視美
医療教育開発センター：浜田久之
非常勤：八坂貴宏（長崎県離島医療圏組合上五島病院院長）
非常勤：永田耕司（活水大学教授）
学外実習は別冊参照

医と社会授業予定(1年前期)

グループA

月	日	曜日	校時	授業内容	担当講座等・教員	教室
4	12	火	1	医療の歴史と医の倫理	非常勤・相川 (保健学科と共修)	第2講義室
			2	チーム医療とQOL①	保健学科・松坂 (保健学科と共修)	
			3	図書館の利用法	学術情報部・平林、松村	
4	19	火	1	チーム医療とQOL②	保健学科・浦田、千住、田中 (保健学科と共修)	第2講義室
			2	チーム医療とQOL③		
			3	医師のキャリアパスとプロフェッショナリズム	医療教育開発センター・浜田	
4	26	火	1	チーム医療とQOL④	法医学・中園、保健学科・教務 委員他 (保健学科と共修)	第2講義室
			2	チーム医療とQOL⑤		
			3	患者とのコミュニケーション	総合診療科・大園	
5	10	火	1	体験実習1 (長崎大学病院)	法医学・中園、保健学科・教務 委員他 (保健学科と共修)	
			2			
			3			
			4			
5	17	火	1	体験実習2 (リハビリテーション施設)	法医学・中園、保健学科・教務 委員他 (保健学科と共修)	
			2			
			3			
			4			
5	24	火	1	チーム医療とQOL⑥	法医学・中園、保健学科・教務 委員 (保健学科と共修)	第2講義室
			2	プライマリヘルスケア	非常勤・八坂	
			3	ストレスとこころ	総合診療科・大園	
5	31	火	1	課題学習		第2講義室
			2	臨床倫理入門	Ⅱ内科・中富	
			3	ストレスマネジメント	保健・医療推進センター・福原	
6	7	火	1	体験実習3 (長崎大学病院医局)	法医学・中園	
			2			
			3			
6	14	火	1	課題学習		第2講義室
			2	熱帯医学	熱研・竹内	
6	21	火	1	感染症とは	熱研・有吉	第2講義室
			2			
6	28	火	1	対人関係	非常勤・永田	第2講義室
			2	臓器移植・再生医療	Ⅱ外科・江口	
7	5	火	1	課題学習		第2講義室
			2			

医と社会授業予定(1年前期)

グループB

月	日	曜日	校時	授業内容	担当講座等・教員	教室
4	12	火	1	医療の歴史と医の倫理	非常勤・相川 (保健学科と共修)	第2講義室
			2	チーム医療とQOL①	保健学科・松坂 (保健学科と共修)	
			3	図書館の利用法	学術情報部・平林、松村	
4	19	火	1	チーム医療とQOL②	保健学科・浦田、千住、田中 (保健学科と共修)	第2講義室
			2	チーム医療とQOL③		
			3	医師のキャリアパスとプロフェッショナリズム	医療教育開発センター・浜田	
4	26	火	1	チーム医療とQOL④	法医学・中園、保健学科・教務委員他 (保健学科と共修)	第2講義室
			2	チーム医療とQOL⑤		
			3	患者とのコミュニケーション	総合診療科・大園	
5	10	火	1	体験実習2 (リハビリテーション施設)	法医学・中園、保健学科・教務委員他 (保健学科と共修)	
			2			
			3			
			4			
5	17	火	1	体験実習1 (長崎大学病院)	法医学・中園、保健学科・教務委員他 (保健学科と共修)	
			2			
			3			
			4			
5	24	火	1	チーム医療とQOL⑥	法医学・中園、保健学科・教務委員 (保健学科と共修)	第2講義室
			2	プライマリヘルスケア	非常勤・八坂	
			3	ストレスとこころ	総合診療科・大園	
5	31	火	1	体験実習3 (長崎大学病院医局)	法医学・中園	
			2			
			3			
6	7	火	1	課題学習	Ⅱ内科・中富	第2講義室
			2	臨床倫理入門		
			3	ストレスマネジメント		
6	14	火	1	課題学習		第2講義室
			2	熱帯医学		
6	21	火	1	感染症とは	熱研・有吉	第2講義室
			2			
6	28	火	1	対人関係	非常勤・永田	第2講義室
			2	臓器移植・再生医療	Ⅱ外科・江口	
7	5	火	1	課題学習		第2講義室
			2			

人間生物学

責任者	氏名	小路 武彦	内線	7027
	教室	解剖学第三 (組織発生解剖学)	e-mail	tkoji@nagasaki-u.ac.jp
	オフィスアワー	(木) 16:30~18:00		

対象年次・学期	1年・通年	講義形態	講義・実習
必修・選択	必修	単位数	4
英語名	Human Biology		

1. 授業のねらい・方法・到達目標

これから学ぶ医学を容易に受容できるようにするために、

- (1) 人間のミクロからマクロにいたる諸器官の構造とその生理機能、ライフサイクルおよび分子細胞レベルでの生命活動の基本的知識を学んで、人間という生命の全体像を大まかに俯瞰し、把握する。
- (2) 地球というBiosphere のなかで進化し、社会生活を営む人間は環境と調和して存在しなければならない事を理解する。

人間生物学のカリキュラム上の位置づけは下記の通りである

- 1) 人間という生命の全体像を俯瞰する。
- 2) 医学がどのようなものか大まかにつかむ。
- 3) 地球、環境、社会、健康、病気、心など幅広い分野で問題意識をもち、将来何をなすべきかを考える。
- 4) 人体の構造と機能・代謝の各系を学び易くするとともに、各系がより高度の内容を教授できる。
- 5) 科学及び医学英語になじませ、英語を読み、書き、聞いて話せるようになるための基礎を作る。
- 6) 生物学で受験した人と受験しなかった人の生物学知識レベルを均一にする。

2. 授業内容 (講義・実習項目)

講義：講義は教科書の予習を前提として進める。(授業予定参照)

3. 教科書、参考書等

Sylvia S. Mader著のHuman Biology 11th Edition (McGraw-Hill Companies)を教科書とするので必ず購入すること。(生協医学部店で取り扱う)

4. 成績評価の方法・基準

カリキュラム作成と担当教官の人は人間生物学運営委員会(教官6名、代表小路武彦)が行う。委員会は学生の講義評価を教官にフィードバックして講義内容の向上に努力する。人間生物学の評価は各担当教官によって教科書の内容に従って作られた問題の中から委員会が選択して実施する筆答試験による。

試験は前期内容と後期内容をそれぞれ7月と1月の2回に分けて実施する。2月に2回まとめて再試験を行う。講義・実習の出席状況も考慮して、前期と後期の試験をそれぞれ100点とし、合計点が120点以上で、かつ、2回の試験とも45点以上を合格とする。

5. 教員名

医学部の教官が分担して講義・実習を行う。

非常勤講師：大沢一貴(先導生命科学研究支援センター)

6. 備考

テキストによる予習復習を行なうこと

人間生物学授業予定（1年前期）

月	日	曜日	校時	授業項目	授業内容	担当講座等・教員	教室
4	11	月	1	第1章	科学的方法論（1-18）	3解剖・小路	第2
			2	第2章	原子と分子（19-28）	薬剤部・佐々木	第2
4	18	月	1	第2章	有機化合物（29-42）	生化学・伊藤	第2
			2	第4章	組織と器官（65-83）	3解剖・菱川	第2
4	25	月	1	第4章	組織と器官（65-83）	3解剖・菱川	第2
			2	第4章	ホメオスタシス（84-90）	1生理・松本	第2
5	2	月	1	第5章	循環（91-114）	循内科・前村	第2
			2	第5章	循環（91-114）	循内科・前村	第2
5	9	月	1	第6章	血液（115-134）	原研内科・塚崎	第2
			2	第6章	血液（115-134）	原研内科・塚崎	第2
5	16	月	1	第8章	消化（157-184）	原研病理・七條	第2
			2	第8章	消化（157-184）	原研病理・七條	第2
5	23	月	1	第8章	消化（157-184）	原研病理・七條	第2
			2	第9章	呼吸器系（185-206）	2内科・角川	第2
5	30	月	1	第9章	呼吸器系（185-206）	2内科・中富	第2
			2	第10章	腎臓・尿路系（207-228）	2内科・浦松	第2
6	6	月	1	第10章	腎臓・尿路系（207-228）	2内科・浦松	第2
			2	第11章	骨と軟骨、骨格、関節（229-252）	2解剖・弦本	第2
6	13	月	1	第11章	骨と軟骨、骨格、関節（229-252）	2解剖・弦本	第2
			2	第12章	筋肉、筋肉収縮、運動（253-274）	2生理・西谷	第2
6	20	月	1	第12章	筋肉、筋肉収縮、運動（253-274）	2生理・土居	第2
			2	第13章	神経系（275-294）	1解剖・森	第2
6	27	月	1	第13章	神経系（275-294）	1解剖・森	第2
			2	第13章	神経系（275-294）	1解剖・森	第2
			3	第13章	薬物依存、脱髄疾患（295-302）	1薬理・丹羽	第2
7	4	月	1	試験	前期試験	3解剖	第2
			2	試験	前期試験	3解剖	第2
			3	試験	前期試験	3解剖	第2

※4月11日～6月20日は薬学部と共修
6月27日と7月4日は1・2校時が共修

人間生物学授業予定（1年後期）

月	日	曜日	校時	授業項目	授業内容	担当講座等・教員	教室
10	3	月	1	第7章	リンパ系と免疫（135-156）	免疫機能・由井	第2
			2	第7章	リンパ系と免疫（135-156）	免疫機能・由井	第2
10	17	月	1	第7章	リンパ系と免疫（135-156）	免疫機能・由井	第2
			2	第7章	リンパ系と免疫（135-156）	免疫機能・由井	第2
10	24	月	1	第14章	感覚器（303-326）	2生理・篠原	第2
			2	第14章	感覚器（303-326）	2生理・篠原	第2
10	31	月	1	第15章	内分泌（327-350）	1内科・安藤	第2
			2	第15章	内分泌（227-350）	1内科・安藤	第2
11	7	月	1	第16章	生殖（351-356）	泌尿器科・井川	第2
			2	第16章	生殖（351-356）	泌尿器科・井川	第2
11	14	月	1	第16章	生殖（357-370）	産婦人科・吉田	第2
			2	第16章	生殖（357-370）	産婦人科・吉田	第2
11	28	月	1	第16章	性病（371-378）	泌尿器科・井川	第2
			2	補足	感染症（379-392）	感染分子・西田	第2
12	5	月	1	第17章	発生と発育（393-418）	産婦人科・吉村	第2
			2	第17章	発生と発育（393-418）	産婦人科・吉村	第2
12	12	月	1	第22章	人類の進化（515-540）	原研遺伝・吉浦	第2
			2	第22章	人類の進化（515-540）	原研遺伝・吉浦	第2
12	19	月	1	第23章	生態系（541-562）	1生理・蒔田	第2
			2	第23章	生態系（541-562）	1生理・蒔田	第2
12	26	月	1	第24章	人口問題、環境（563-574）	公衆衛生・青柳	第2
			2	第24章	人口問題、環境（563-574）	公衆衛生・青柳	第2
1	16	月	1	第24章	生物の多様性（575-588）	先導生科セ・大沢	第2
			2	第24章	生物の多様性（575-588）	先導生科セ・大沢	第2
1	23	月	1	試験	後期試験	3解剖	第2
			2	試験	後期試験	3解剖	第2

細胞生物学

責任者	氏名	永山 雄二	内線	7173
	教室	原研分子 (分子設計学研究分野)	e-mail	nagayama@nagasaki-u.ac.jp
	オフィスアワー	7:30~8:50 (毎日)		

対象年次・学期	1年・前期	講義形態	講義・実習
必修・選択	必修	単位数	1
英語名	Cell Biology		

1. 授業のねらい・方法・到達目標

生物学や生命科学、ひいては医学の基礎となる「細胞の構造と機能」・「細胞分裂と染色体遺伝学」・「遺伝子の構造と機能」・「遺伝と遺伝病」、さらには基礎と臨床の接点として「がんの基礎」を学び理解する講義である。医学部専門講義の1つとして、基礎知識・思考能力を身に付ける。

2. 授業内容（講義・実習項目）

基本的には教科書の内容に沿うが、各講義によりその内容は多岐に展開し、広範囲な細胞生物学の考えと最新の知見などを紹介する。

3. 教科書、参考書等

人間生物学で使用する教科書「Human Biology」第11版のうち、第3、18～21章を担当する。

4. 成績評価の方法・基準

2回の小試験（20点×2）と7月の定期試験（60点）、何れも筆記問題、をおこなう。100点満点として60点以上を合格とする。不合格者に対しては、再試験までを行う。

5. 教員名

原研分子； 永山 雄二
解剖学第3； 小路 武彦
原研遺伝； 吉浦 孝一郎
原研細胞； 光武 範吏

6. 備考（準備学習等）

講義を受講する前に「Human Biology」の当該する章を予習しておくこと。予習していることを前提に講義を行う。

細胞生物学授業予定（1年前期）

月	日	曜日	校時	授業項目	授業内容	担当講座等・教員	教室
4	11	月	3	オリエンテーション	オーバービュー	原研分子・永山	第2
4	18	月	3	Human Biology 第3章	細胞構造と機能(1)	解剖3・小路	第2
4	25	月	3	同 第3章	細胞構造と機能(2)		第2
5	2	月	3	同 第3章	細胞構造と機能(3)		第2
5	9	月	3	同 第18章	細胞分裂と減数分裂(1)	原研分子・永山	第2
5	16	月	3	同 第18章	細胞分裂と減数分裂(2)		第2
5	23	月	3	中間試験	第3 & 18章の試験		第2
5	30	月	3	同 第21章	遺伝子の構造と機能(1)		第2
6	6	月	3	同 第21章	遺伝子の構造と機能(2)		第2
6	13	月	3	同 第21章	遺伝子の構造と機能(3)		第2
6	20	月	3	同 第20章	遺伝と遺伝病(1)		原研遺伝・吉浦
			4	同 第20章	遺伝と遺伝病(2)	第2	
6	27	月	4	同 第19章	がん(1)	原研細胞・光武	第2
7	4	月	4	同 第19章	がん(2)		第2
7	11	月	3	中間試験	第19～21章の試験	原研分子・永山	第2

原 爆 医 学 概 論

責 任 者	氏 名	山下 俊一	内 線	7114
	教 室	原研細胞 (分子診断学)	e-mail	shun@nagasaki-u.ac.jp
	オフィスアワー	月曜日午後5時から7時		

対象年次・学期	1年・前期	講義形態	講義・実習
必修・選択	必修	単位数	0.5
英語名	Atomic bomb diseases		

1. 授業のねらい・方法・到達目標

本学には原爆被爆者の調査研究機関である原爆後障害医療研究施設（通称原研）という特色ある施設があります。故永井隆博士らの精神を継承し、平和希求を根幹として医学を学び、先端医療を実践する現場の声に触れることが授業のねらいです。放射線健康障害の実態をつぶさに学び、原爆被爆者のみならず世界の被ばく者について最新の知見に触れることができます。その為に、まず歴史に触れ、放射線、核についての基礎知識を整理し、原爆の実相、そして放射線による急性障害と後障害を血液疾患や甲状腺疾患などを中心に学びます。

グローバルCOEプログラム『放射線健康リスク制御国際戦略拠点』の事業推進担当者らが中心となり、オムニバス形式で世界で最もホットな講義をします。原子力の現代にあり、守りの科学、すなわち緊急被ばく医療の重要性も理解できる講義です。世代を越えた新しい『被ばく医療学』の創生に資する意欲ある学生の奮起が到達目標です。

2. 授業内容（講義・実習項目）

原爆の実相と歴史的な長崎の特徴から始め、世界の被ばく者に対する長崎から国際的な医療活動を紹介します。放射線とは何かを物理学的特徴から理解し、その後放射線の健康影響について病理学的特徴、血液異常、甲状腺影響、そして健康管理の現状などを講義します。最後に国内に55基ある原子力発電所に備え、核災害や放射線事故時にどのように対処するか、その準備状況などを実地に即して講義します。

3. 教科書、参考書等

原爆資料館と永井隆記念館を事前に訪問し、自己学習しておくこと。

4. 成績評価の方法・基準

テーマに従い、レポートを提出し5段階評価とします。

5. 教員名

山下俊一、松田尚樹、塚崎邦弘、中島正洋、三根真理子、大津留 晶、

6. 備考（準備学習等）

参考ホームページ

① <http://www-sdc.med.nagasaki-u.ac.jp/index-sjis.html>

② http://www-sdc.med.nagasaki-u.ac.jp/gcoe/index_j.html

参考図書

① 泰山弘道；完全版 長崎原爆の記録、東京図書出版会

② バーナード・ラウン著、田城明訳；病める地球を癒すために、中国新聞社、

原爆医学概論授業予定(1年前期)

月	日	曜日	校時	授業項目	授業内容	担当講座等・教官	教室
4	11	月	4	原爆と医師	永井隆はじめ原爆医療の先駆者と原爆問題	山下俊一	第2
4	18	月	4	原爆医療と医学	原爆医療の現況と国際問題	山下俊一	第2
4	25	月	4	原爆と病理	被爆者腫瘍の病理疫学	中島正洋	第2
5	2	月	4	放射線病理	放射線被ばく；急性障害	中島正洋	第2
5	9	月	4	原爆と血液異常	白血病・がんの誘発	塚崎邦弘	第2
5	16	月	4	原爆後障害管理	被爆者の健康管理	三根真理子	第2
5	23	月	4	放射線事故対策(1)	緊急被ばく医療(1)	大津留 晶	第2
5	30	月	4	放射線事故対策(2)	緊急被ばく医療(2)	大津留 晶	第2
6	6	月	4	世界のヒバクシャ(1)	国際放射線保健医療(1)	山下俊一	第2
6	13	月	4	世界のヒバクシャ(2)	国際放射線保健医療(2)	山下俊一	第2

医学は長崎から

責任者	氏名	小路 武彦	内線	7027
	教室	解剖学第三 (組織発生解剖学)	e-mail	tkoji@nagasaki-u.ac.jp
	オフィスアワー	(火) 10:30~12:00		

対象年次・学期	1年・前期	講義形態	講義・実習
必修・選択	必修	単位数	0.5
英語名	Nagasaki; a mecca of Japanese modern medicine		

1. 授業のねらい・方法・到達目標

江戸時代、医学を志す全国の若者はこの長崎でケンペル、ツェンペリー、シーボルト、ポンペのようなヨーロッパの医学者や中国の医学者と出会い、最新の西洋医学と中国医学を学び、日本の医学の発展に寄与しました。長崎を訪れた日本、ヨーロッパ、中国の医学者はどのような夢を抱いて長崎を訪れ、何を成し遂げたのでしょうか。

「医学は長崎から」は次の2つの目的を実現するために設けられました。

1. 未来の医学を開拓する夢と気概を育む。

ヒポクラテスの箴言に医師は「過去を調べ、現在を判断し、未来を予見すべし」とあります。日本の近代医学は長崎で誕生し、全国へと波及し現在に至っているという歴史認識を新たにすると、現在の医学から将来を予見する講義を聞いて未来の医学はこの長崎から発展させるという夢と気概を育んでください。

2. 医学の偉人に学問の進め方を学ぶ。

論語には「故きを温ねて新しきを知れば以て師となるべし」と書かれています。先人の業績を調べて既成の概念を熟知し、それを打ち破るべく研究して新しい知識を創造することができれば人の師となれるという意味です。医学を開拓した先達の考え方や生き方を学んで学問の進め方や難問への対処の仕方を身につけてください。

これらの講義を通して、近代医学の導入と発展に貢献した代表的な人々の具体的業績と長崎との関連について説明出来るようになる事を到達目標としています。

2. 授業内容 (講義・実習項目)

- A. 長崎から興った日本の近代医学
- B. 医学の偉人の学問の進め方
- C. 医学の現在と未来

3. 教科書、参考書等

出島の科学 (生協にあります)

4. 成績評価の方法・基準

レポート、出欠状況などを総合して評価する。

5. 教員名

小路武彦 (第三解剖)、篠原一之 (第二生理)、田口尚 (第二病理)、三根真理子 (原研情報)、河野茂 (第二内科)、江口晋 (第二外科)、非常勤: 相川忠臣 (活水女子大学)、石井利和 (防災科学技術研究所)、ヴォルフガング ミヒェル、兼松隆之、近藤宇史 (三菱病院健診センター)、齋藤寛 (十八銀行)、中島憲一郎 (薬学部)

6. 備考 (準備学習等)

日頃から「長崎蘭学」関係の書物に親しむ事

医学は長崎から授業予定（1年前期）

月	日	曜日	校時	授業項目	授業内容	担当講座等・教員	教室
5	24	火	4	科学史哲学		非常勤・石井利和	第2
5	31	火	4	解剖学の偶然と必然	前野良沢、杉田玄白、ポンペ等を中心として	小路武彦	第2
6	7	火	4	長崎のくすり	出島のくすり、薬草園、ビュルガー、シーボルトを中心に長崎のくすりを紹介する	非常勤・中島憲一郎	第2
6	14	火	3	ツェンペリー、シーボルトとモーニッケの医学と博物学		非常勤・相川忠臣	第2
			4	養生所と日本の近代医学	ポンペ、ボードイン、マンズフェルト、松本良順、長与専斎	非常勤・相川忠臣	
6	21	火	3	南蛮医学と紅毛医学	ルイス デ アルメイダ カスパル シャンベルゲル ケンペル	非常勤・ヴォルフガング ミヒェル	第2
			4	世界の生化学の本流と長崎の医学	Hoppe-Seyler、富田雅次、古武弥四郎、頼尊豊治	非常勤・近藤宇史	
6	28	火	3	長崎からはじまる感染症への挑戦	種痘、モーニッケ、楢林宗建、戦争と風土病研究所、グローバルCOE	河野茂	第2
			4	Beautiful Mind(脳学)	長崎大学の先達 石田昇、斉藤茂吉から学ぶこと	篠原一之	
7	5	火	3	外科学・麻酔学の歴史と未来	アルメイダ、楢林鎮山、華岡青洲、ポンペ、ボードイン、外科学の現在と未来	非常勤・兼松隆之 江口晋	第2
			4	病理学・内科学	ウイルヒョウ、佐々木隆興、吉田富三	田口尚	
7	12	火	3	原爆から立ち上がる長崎医学	角尾晋、古屋野宏平、調来助、久松シソノ	三根真理子	第2
			4	長崎大学のお値段	歴史的考察	非常勤・齋藤寛	

医学統計学

責任者	氏名	高村 昇	内線	7170
	教室	原研疫学(放射線疫学)	e-mail	takamura@nagasaki-u.ac.jp
	オフィスアワー	16時30分～17時30分(金曜日)		

対象年次・学期	1年・後期	講義形態	講義・実習
必修・選択	必修	単位数	1
英語名	Medical Statistics		

1. 授業のねらい・方法・到達目標

統計学は(応用)数学の一分科でもなければ、単なるデータ整理の技法でもない。統計学はデータの科学・技術であり、「すべての判断はその根拠を問えば統計学である。」(C. R. Rao)「あらゆる科学は自覚しないで確率論を適用したものに過ぎない。確率論を排斥することは、科学を排斥することである。」(H. Poincaré)。この観点から、医学統計学の授業を行う。統計学の基本的な概念と知識を理解し、医学研究や臨床医療に必要な統計的思考力を涵養することが授業のねらいである。

以下の2点を到達目標とする。

- 1) 科学的方法における統計学の位置付けを理解し、確率と確率分布、母集団と標本、統計的推測の方法、および相関と回帰などの基礎的事項を説明できる。
- 2) 医学的問題を対象として、データの記述的解析、グラフ表示、点推定、および区間推定などの基本的なデータ解析ができる。

2. 授業内容(講義・実習項目)

まず、質の高い医学論文を書くことはもちろん、正しく理解するためにも、医学統計学の基礎知識が必須であることを実例によって理解させ、その後はデータの記述的解析から始まって、推定、検定、相関、回帰までの統計学的基礎概念を講義形式で説明する。さらに、コンピュータを用いた統計解析の実習を行う。

3. 教科書、参考書等

教科書は特に指定しない。

教材は授業中に資料を配布する。

参考書は適宜紹介する。

4. 成績評価の方法・基準

○定期考査65%、授業中の課題に対する取組状況15%、中間考査10%、レポート10%

5. 教員名

原研疫学：高村 昇

原研情報：三根真理子

公衆衛生：本田純久

6. 備考(準備学習等)

計算問題の演習を行うので、電卓を持参すること。

医学統計学授業予定（1年後期）

月	日	曜日	校時	授業項目	授業内容	担当講座等・教員	教室
10	4	火	2	オリエンテーション	授業の目的・概要、医学における統計学の役割	原研疫学・高村	第1
10	11	火	2	データのグラフ表示	幹葉表示、箱ひげ図	公衆衛生・本田	第1
10	18	火	2	確率・確率分布(1)	確率の定義、確率の計算	公衆衛生・本田	第1
10	25	火	2	確率・確率分布(2)	条件付き確率、ベイズの定理、確率分布の特性値	公衆衛生・本田	第1
11	1	火	2	母集団と標本(1)	標本抽出	原研情報・三根	第1
11	8	火	2	母集団と標本(2)	統計量、尤度	原研情報・三根	第1
11	15	火	2	演習	データの記述的解析	原研情報・三根 公衆衛生・本田	CBT室
11	22	火	2	統計的推測(1)	推定の基本概念、点推定	公衆衛生・本田	第1
11	29	火	2	統計的推測(2)	区間推定	公衆衛生・本田	第1
12	6	火	2	統計的推測(3)	検定の基本概念、有意性検定、仮説検定	公衆衛生・本田	第1
12	13	火	2	統計的推測(4)	平均値に関する推測	公衆衛生・本田	第1
12	20	火	2	統計的推測(5)	割合に関する推測	公衆衛生・本田	第1
1	10	火	2	演習	平均値、割合に関する推測	原研情報・三根 公衆衛生・本田	CBT室
1	17	火	2	相関・回帰(1)	散布図、相関分析、相関係数	原研情報・三根	第1
1	24	火	2	相関・回帰(2)	回帰分析、回帰モデル、回帰直線	原研情報・三根	第1

生 物 化 学

責 任 者	氏 名	伊 藤 敬	内 線	7037
	教 室	生化学	e-mail	tito@nagasaki-u.ac.jp
	オフィスアワー	金曜日午後1時～午後5時		

対象年次・学期	1年・後期	講義形態	講義・実習
必修・選択	必修	単位数	1
英語名	Biochemistry		

1. 授業のねらい・方法・到達目標

これから医学部の専門分野で最低限必要とされる化学的知識や、タンパク質、糖質、脂質などの生体内の分子について構造や分類など基本的事項を習得し理解する。

2. 授業内容（講義・実習項目）

次の項目について講義を行う。

(1)生命に必要な元素 (2)有機化合物 (3)化学反応論 (4)有機電子論 (5)不飽和炭化水素
(6)医薬品の化学 (7)生体分子(糖質、脂質、アミノ酸、タンパク質、核酸)

3. 教科書、参考書等

- ・ヴォート生化学(3版) 村松正實 監訳 東京化学同人
- ・「現代有機化学第3版 上・下」
(ボルハルト・ショアー著/古賀憲司ら共訳 化学同人 各 6,500円)

4. 成績評価の方法・基準

試験は100点満点の筆答試験を行い、60点以上を合格とする。

5. 教員名

生化学 : 伊藤 敬
原研生化 : 浦田芳重
原研生化 : 後藤 信治
薬用植物園研究室 : 山田 耕史
薬学部 薬科学科 薬化学 : 大庭 誠

6. 備考（準備学習等）

教科書、参考書による予習

生物化学授業予定（1年後期）

月	日	曜日	校時	授業項目	授業内容	担当講座等・教員	教室
10	4	火	1	生命に必要な元素とその振舞い	原子の電子配置、化学結合と混成起動	薬学部・大庭	第1
10	11	火	1	有機化合物の多様性	立体構造の表示と異性体の分類、命名	薬学部・大庭	第1
10	18	火	1	有機化合物の振舞い	電気陰性度、酸性度、共鳴、芳香族性	薬学部・大庭	第1
10	25	火	1	化学反応論	結合エネルギーと遷移状態、速度支配と熱力学支配、反応中間体	薬学部・大庭	第1
11	1	火	1	有機電子論	電子の流れ図の書き方と考え方、反応の分類、極性反応、ラジカル反応	薬学部・大庭	第1
11	8	火	1	不飽和炭化水素の化学	アルケン、アルキン、芳香族化合物	薬学部・山田	第1
11	15	火	1	含酸素有機化合物の化学	アルコール、エーテル、カルボニル化合物	薬学部・山田	第1
11	22	火	1	含窒素有機化合物の化学	アミン、複素環化合物	薬学部・山田	第1
11	29	火	1	生体エネルギー学の基礎(1)	エネルギー学と熱力学	薬学部・山田	第1
12	6	火	1	生体エネルギー学の基礎(2)	生物学的酸化還元反応	薬学部・山田	第1
12	13	火	1	生体分子の基礎知識	糖質の構造、分類、性質	原研生化・浦田	第1
12	20	火	1	〃	脂質の構造、分類、性質	原研生化・後藤	第1
1	10	火	1	〃	アミノ酸と蛋白質の化学構造	生化学・伊藤	第1
1	17	火	1	〃	蛋白質の立体構造、性質	生化学・伊藤	第1
1	24	火	1	〃	核酸の一般的構造、種類、役割	原研生化・浦田	第1

生 物 ・ 化 学 実 習

責 任 者	氏 名	伊 藤 敬	内 線	7037
	教 室	生化学	e-mail	tito@nagasaki-u.ac.jp
	オフィスアワー	金曜日午後1時～午後5時		

対象年次・学期	1年・後期	講義形態	講義・実習
必修・選択	必修	単位数	2
英語名	Experimental Approaches to Biochemistry		

1. 授業のねらい・方法・到達目標

実験・学習に際しての心構え・態度を養い、また実験結果のまとめ方を学ぶ。各実験項目は各担当教官が設定した目標に従い、計画されているが、学生個々がこの項目の実験を行うことにより、何を学び、何を修得するのか、目標を定め実験にあたるのが極めて大切になる。そのためには、予習が不可欠であり、各項目の内容等については、予め各担当教官からの説明があるが、実習の手引を熟読して内容を理解した上で実験を行うこと。

2. 授業内容（講義・実習項目）

授業計画を参照

3. 教科書、参考書等

実験の手引を配布する。

4. 成績評価の方法・基準

レポート、実習状況、出欠状況等を総合して評価する。

5. 教員名

授業計画を参照

6. 備考（準備学習等）

実習書による予習復習

生物・化学実習予定（1年後期）

月	日	曜日	校時	実験項目	担当講座等・教員	教室
10	3	月	3	全体と項目1、2、3の説明	生化学	実1
			4	〃	生化学	実1
10	17	月	3	1. 蛋白質の部分精製とSDS電気泳動	生化学	実1
			4	〃	生化学	実1
10	24	月	3	2. カラムクロマトグラフィーに関する実験	生化学	実1
			4	〃	生化学	実1
10	31	月	3	3. 核酸の制限酵素処理とアガロース電気泳動法	生化学	実1
			4	〃	生化学	実1
11	7	月	3	項目4、5の説明	医動物学、法医学	実1
			4	〃	医動物学、法医学	実1
11	14	月	3	4. 免疫化学に関する実験 5. 血液型物質に関する実験	2グループに分けて実習 医動物学、法医学	実1
			4	〃	医動物学、法医学	実1
11	28	月	3	項目6、7の説明	薬理学、解剖学3	実2
			4	〃	薬理学、解剖学3	実2
12	5	月	3	4. 免疫化学に関する実験 5. 血液型物質に関する実験	2グループに分けて実習 医動物学、法医学	実1
			4	〃	医動物学、法医学	実1
12	12	月	3	6. 組織化学に関する実験(1)	解剖学3	実2
			4	〃	解剖学3	実2
12	19	月	3	7. 生物学的手法を用いる定量法に関する実験	薬理学	実1
			4	〃	薬理学	実1
12	26	月	3	項目8、9の説明	臨床検査医学、原研内科	実1
			4	〃	臨床検査医学、原研内科	実1
1	17	火	3	8. 尿、血清成分の分離・定量に関する実験	臨床検査医学	実1
			4	〃	臨床検査医学	実1
1	23	月	3	9. 組織化学に関する実験(2)	原研内科	実1
			4	〃	原研内科	実1

人体構造系 I

責任者	氏名	弦本 敏行	内線	7021
	教室	解剖学第二 (肉眼形態学)	e-mail	tsurumot@nagasaki-u.ac.jp
	オフィスアワー	17:00-18:00		

対象年次・学期	1年, 学士編入2年次・後期	講義形態	講義・実習
必修・選択	必修	単位数	人体構造系6.5単位の一部
英語名	Human Body Structure 1		

1. 授業のねらい・方法・到達目標

ねらい：人体構造系は従来の「肉眼解剖学」に相当し、講義並びに実習を通して人体の諸構造を理解するための解剖学的知識を修得するとともに、解剖学以外の基礎医学、臨床医学、社会医学などを学ぶための基礎学力をも身につける。その際学ぶ解剖学用語は、一つの概念を表現するために約束された記号であり、重視されるべきである。また、骨学実習は、骨の構造を自分の目で観察し正確に記載してゆくという科学的学習態度の初歩を身につける機会としても位置づけられる。

到達目標：人体の肉眼解剖学的な種々の諸構造について適切な解剖学用語を用いて具体的に説明できる。

2. 授業内容 (講義・実習項目)

骨学, 筋学, 脈管学, 内臓学, 末梢神経学の講義および骨学実習を行う。

3. 教科書、参考書等 (★は教科書、必携)

書名	著者	出版社	定価(税抜)
★グレイ解剖学 (for students)	塩田浩平 他訳	エルゼビア・ジャパン	10,000 円
★骨学実習の手びき	寺田春水、藤田恒夫	南山堂	4,000 円
分担解剖学1 (総説・骨学・筋学)	小川鼎三、森 於菟他	金原出版	9,300 円
分担解剖学2 (脈管学・神経系)	平沢 興 他	金原出版	10,600 円
分担解剖学3 (感覚器学・内臓学)	小川鼎三 他	金原出版	8,600 円

4. 成績評価の方法・基準

骨学, 筋学, 脈管学, 内臓学, 末梢神経学についての筆答試験および骨学についての実習試験を行い、総合的に評価する。

- ・受験資格 講義：2/3以上出席, 実習：原則として皆出席 (無届欠席は失格)
- ・分野と配点 骨学—50点, 骨学実習—50点, 筋学—50点, 脈管学—50点
内臓学—100点, 末梢神経学—50点,
- ・試験と評価 ○本試験：授業の進行に伴って3回に分けて行う。分野毎に合否を評価
○再試験：本試験の不合格分野のみを受験。但し本試験の得点が30%未満の分野がある場合は全分野を受験。
再試験後、課題レポート等も併せて総合的に評価する。

※ 本試験, 再試験とも無届欠席は失格とする。

5. 教員名

解剖学第二教室：弦本敏行、岡本圭史、分部哲秋、佐伯和信

6. 備考 (準備学習等)

- ・骨学実習については、実習予定表に沿って十分に予習しておく。
- ・事前に配布される諸注意に沿って、必要な物を注文・購入しておくこと。

人体構造系 I 授業予定 (1 年後期)

月	日	曜日	校時	授業項目	授業内容	担当講座等・教員	教室
10	4	火	3	骨学 1	骨学総論	解剖 2・弦本	実(解)
			4	骨学実習 1	全身骨格の概観、配置	解剖 2・弦本、分部、岡本、佐伯	
10	11	火	3	骨学 2	体幹の骨、上肢の骨	解剖 2・弦本	実(解)
			4	骨学実習 2	①上肢の骨、②体幹の骨(脊柱)	解剖 2・弦本、分部、岡本、佐伯	
10	18	火	3	骨学 3 (60分)	講義：下肢の骨 実習：①下肢の骨、 ②体幹の骨(胸郭)	講義：解剖 2・弦本 実習：解剖 2・弦本、 分部、岡本、佐伯	実(解)
			4	骨学実習 3			
10	25	火	3	骨学 4 (60分)	講義：頭蓋 実習：頭蓋 1	講義：解剖 2・弦本 実習：解剖 2・弦本、 分部、岡本、佐伯	実(解)
			4	骨学実習 4			
11	1	火	3	骨学 5 (60分)	講義：骨の連結 実習：頭蓋 2	講義：解剖 2・弦本 実習：解剖 2・弦本、 分部、岡本、佐伯	実(解)
			4	骨学実習 5			
11	8	火	3	筋学 1	筋学総論、頭頸部の筋	解剖 2・弦本	第 1
			4	筋学 2	胸部、腹部、背部の筋	解剖 2・弦本	
11	15	火	3	筋学 3	上肢の筋	解剖 2・弦本	第 1
			4	筋学 4	下肢の筋	解剖 2・弦本	
11	22	火	3	末梢神経学 1	末梢神経学総論、脊髄神経①	解剖 2・弦本	第 1
			4	末梢神経学 2	脊髄神経②	解剖 2・弦本	
11	29	火	3	末梢神経学 3	脳神経①	解剖 2・弦本	第 1
			4	末梢神経学 4	脳神経②	解剖 2・弦本	
12	6	火	3	末梢神経学 5	自律神経	解剖 2・弦本	第 1
			4	内臓学 1	内臓学総論、消化器系①	解剖 2・弦本	
12	13	火	3	脈管学 1	脈管学総論、心臓①	解剖 2・弦本	第 1
			4	内臓学 2	消化器系②	解剖 2・弦本	
12	20	火	3	脈管学 2	心臓②、動脈系①	解剖 2・弦本	第 1
			4	内臓学 3	消化器系③	解剖 2・弦本	
1	10	火	3	脈管学 3	動脈系②	解剖 2・弦本	第 1
			4	内臓学 4	呼吸器系①	解剖 2・弦本	
1	16	月	3	脈管学 4	静脈系、胎児循環、リンパ系	解剖 2・弦本	第 1
			4	内臓学 5	呼吸器系②	解剖 2・弦本	
1	24	火	3	内臓学 6	泌尿生殖器系①	解剖 2・弦本	第 1
			4	内臓学 7	泌尿生殖器系②、内分泌器系	解剖 2・弦本	

医学ゼミ

責任者	氏名	伊藤 敬	内線	7037
	教室	生化学	e-mail	tito@nagasaki-u.ac.jp
	オフィスアワー	金曜日午後1時～午後5時		

対象年次・学期	1年：前期、後期 2年：前期、後期 3年：前期 4年：前期、後期	講義形態	担当教員が講義形態を決定する。
必修・選択	必修	単位数	前期、後期各1
英語名	Small group medical seminar		

1. 授業のねらい・方法・到達目標

必修選択の科目であり、各科目10名前後の少人数教育を行う。自らが特に学習したい分野を選択し、その分野についてコアとなる教科内容を越えて特定の内容を深く掘り下げる学習を行う。当該分野の医学・科学に対する探求心・問題解決能力の育成と、より深い理解を目指す。少人数で担当教員との双方向性の授業を行うことにより教官と親しく交流すると共に、1年次から4年次まで学年間の壁を越えて共に学ぶ環境を提供する。AO学生は、医学ゼミを通して当該領域の知識を深める。

2. 授業科目の選択方法

- A. 各開講科目について、教育目標、授業内容、担当教官、開講場所、開講時間帯等を公示する。
- B. 各学年開始前に、前期・後期別に受講希望科目を学務係に提出する（第3希望まで）。
- C. 第1希望を優先し、各科目へ学生の割り振りを行う。

3. 教科書、参考書等

担当教員が提示する。

4. 成績評価の方法・基準

1、2年次前期・後期、3年次前期、4年次前期・後期に開講する。3年次への進級には2年次で1単位以上、4年次への進級には3年次までに2単位以上、5年次への進級には4年次までに3単位以上修得する必要がある。卒業のための最低修得単位数は3単位である。

5. 指導教員など

医学科、熱帯医学研究所、先導生命支援センター教員

6. 備考（準備学習等）

担当教員が提示する。

「医学ゼミ」平成23年度開講テーマ一覧(1年次)

(1年次)推薦入試・AO(国際保健医療、熱帯医学研究医)入試選抜学生

講座名	対象学年・開講時期	ゼミテーマ	責任者	目的・方針	内容	開講時間帯	授業を行う場所	評価方法	受講可能人数
1	離島・へき地医療 推薦・地域医療	しまで学ぶ地域医療	前田隆浩	離島における地域医療の現場を見て、地域における保健・医療・福祉の役割と機能、そして地域包括医療についての基礎を理解する。	長崎県離島をはじめとした地域医療の現場に滞在し(原則2泊3日)、地域医療関連施設において見学あるいは体験実習を行った上で、地域医療と地域包括ケアについての討論を行う。	受講生と相談し、長期休暇を利用して開講日を決定する。	長崎県離島をはじめとした地域医療の現場	出席、発表、レポート	10名
2	へき地病院再生支援・教育機構 推薦・地域医療	長崎のへき地・離島医療を考える	調 漸	長崎県のへき地や離島医療の現状を知り、これからの地域医療について考える	地域医療の最前線に赴き、地域で活躍する医師、看護師、保健師、介護職員、救命救急師、行政職員による講義と、地域医療・介護実習を行う。実習の最後にグループでディスカッションを行い、結果を発表する。	9月中に2泊3日の合宿形式で、集中講義と実習を実施する。	平戸市、平戸市民病院、生月病院	出席、レポート、発表	10名
3	原研細胞・原研疫学 1年、2年次AO前期	国際保健入門	山下俊一 高村 昇	AO国際枠で入学した学生を中心に、世界を目指す医師・医学者を養成する目的で、原研における活動、特に国際保健分野における活動を紹介し、あわせて国際保健に関する。勿論、一般入試での学生も歓迎する。	原研各分野の教員が、それぞれの分野の背景・活動内容を平易に説明・紹介することあわせて関連の英文資料を輪読することで国際保健、国際医療の実際についてより深い理解を得る。	月曜日5校時	原研棟3階コミュニティセンター	出席状況、発表内容等を考慮して評価する。	10名
4	熱研臨床医学分野 1年次AO前期	熱帯基礎医学入門	有吉紅也	1)より幅広い視野を持った熱帯医学研究医を育成するために、熱帯医学が幅広い学問領域であることを理解させ、熱帯医学における基礎医学研究の重要性を学ぶこと、 2)長崎大学における熱帯医学に貢献する基礎医学研究活動を学ぶこと	熱帯医学に関係する基礎医学研究に携わる医学系基礎研究分野教室及び熱帯医学研究所基礎教室の教授が、各分野の背景を平易な用語で説明しながら、研究活動の概要を紹介する。	月曜日5校時	熱帯医学研究所1階小会議室	出席およびレポート	5名
5	臓器統合制御学、長崎医療センター 1年	現場で学ぶ医学入門	米倉正大	医療への意欲を高めるため、臨床の現場を実際に体験する。	研修医、修練医、指導医とともに、チーム医療を体験する。	夏季休暇中(2泊3日)	長崎医療センター		

国際医療英語

責任者	氏名	伊藤 敬	内線	7037
	教室	生化学	e-mail	tito@nagasaki-u.ac.jp
	オフィスアワー	金曜日午後1時～午後5時		

対象年次・学期	1～6年 前期	講義形態	講義・実習
必修・選択	選択	単位数	前期1単位、後期1単位
英語名	English for Medicine		

1. 授業のねらい・方法・到達目標

国際的な場における医療現場で活躍できる英語力を養う。医療現場に必要な語句の理解を深めるとともに医療に関わるトピックを精選し、その理解を深める。題材に関しては、医療関連の雑誌や新聞記事から精選し、速読と精読のバランスを意識した授業を行う。

今年は、特に英語力の養成に焦点をあて、TOEIC600前後の力を最低つけることを目標とし、そのレベルのテキストを利用して授業を行なう。また、医学に関する基本的な英語表現や語彙を身につけてもらう。

2. 授業内容（講義・実習項目）

授業では、演習的要素を取り入れ、日本語を英語らしい表現で書けたり言えたりできるように訓練する。また、リスニングの訓練も併せて行う。リーディングに関しては、TOEIC形式の問題にたくさん挑戦してもらう。

3. 教科書、参考書等

前期の小笠原の授業で使用するテキストは、以下の2冊です。

1. *Step-by-Step Prep for the TOEIC TEST Advanced Course* (アルク 2,000円)
2. *メディカル英語小事典 (第2版)* (英光社 1100円)

テキストは、1回目の授業の時に、講師が持参するので、その場で購入してもらいます。1回目から、早速上の2冊のテキストを利用して、授業を始めます。

4. 成績評価の方法・基準

テストとレポート、授業中のアクティビティ、出席、プレゼンテーション等を総合的に評価する。
(なお、定期試験の評価の割合は70%です)

5. 教員名

非常勤 : 小笠原 真司 (大学教育機能開発センター)

6. 備考（準備学習等）

定員20名、A0入試国際枠学生を優先する。

TOEIC 600を目指す学生が受講してください。

出席が悪い学生は、お断りです。遅刻もお断りです。

国際医療英語授業予定（前期）

月	日	曜日	5	授業項目	授業内容	担当講座等・教員	教室
4	12	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 語彙-1(身体の部位と検査名) Step-by-Step Unit. 1	大教センター 小笠原教授	セミナー室
4	19	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 語彙-2(身体の部位と検査名) Step-by-Step Unit. 2	小笠原教授	セミナー室
4	26	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 語彙-3(診療科に関する語句) Step-by-Step Unit. 3	小笠原教授	セミナー室
5	10	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 語彙-4(診療科に関する語句) Step-by-Step Unit. 4	小笠原教授	セミナー室
5	17	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 表現-5(薬に関する語句) Step-by-Step Unit. 4 5	小笠原教授	セミナー室
5	24	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 語彙-6(薬に関する語句) Step- by-Step Unit. 6 7	小笠原教授	セミナー室
5	31	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 語彙-7(病名・病状に関する語 句) Step-by-Step Unit. 8 9	小笠原教授	セミナー室
6	7	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 語彙-8(病名・病状に関する語 句) Step-by-Step Unit. 10 11	小笠原教授	セミナー室
6	14	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 語彙-9(病名・病状に関する語 句) Step-by-Step Unit. 12 13	小笠原教授	セミナー室
6	21	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 語彙-10(病名・病状に関する語 句) Step-by-Step Unit. 14 15	小笠原教授	セミナー室
6	28	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 語彙-11(消化器系の語句) Step- by-Step Unit. 16 17	小笠原教授	セミナー室
7	5	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 語彙-12(消化器系の語句) Step- by-Step Unit. 18	小笠原教授	セミナー室
7	12	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 語彙-13(栄養に関する語句) Step- by-Step Unit. 19	小笠原教授	セミナー室
7	19	火	5	医学英語 I	医療現場で使われる実用的な英語 語彙-14(栄養に関する語句) Step-by-Step Unit. 20	小笠原教授	セミナー室
7	26	火	5	医学英語 I	定期試験	小笠原教授	セミナー室

国際医療英語

責任者	氏名	伊藤 敬	内線	7037
	教室	生化学	e-mail	tito@nagasaki-u.ac.jp
	オフィスアワー	金曜日午後1時～午後5時		

対象年次・学期	1～6年 後期	講義形態	講義・実習
必修・選択	選択	単位数	前期1単位、後期1単位
英語名	English for Medicine		

1. 授業のねらい・方法・到達目標

国際的な場における医療現場で活躍できる英語力を養う。医療現場に必要な語句の理解を深めるとともに医療に関わるトピックを精選し、その理解を深める。題材に関しては、医療関連の雑誌や新聞記事から精選し、速読を意識した授業を行う。また、日本語と英語の表現方法の違いを学習する。特に学生が犯しやすい誤りとして、文法的な誤りの他、コロケーション(連語)の間違いや日英発想の違いによる誤り等も視野に入れて講義を行う。

この授業を通して、英語の論の展開の仕方、さらには、英語を母語とする話者の直感に触れることで、英語の知識を深めていただきたい。

2. 授業内容(講義・実習項目)

授業では、演習的要素も取り入れ、リスニング、及び、スピーキングスキルの訓練を行う。また、医学に関わる英文記事を読み、短時間にまとめて英語で発表する訓練を併せて行う。

3. 教科書、参考書等

いろいろなジャーナルの論文を選ぶ予定である。その他、適宜、指示する。
プリント教材とテキストを利用する。

4. 成績評価の方法・基準

テストと課題、授業中のアクティビティ、出席、プレゼンテーション等を総合的に評価する。
テスト(70%)、課題・プレゼンテーション(20%)、授業への積極的参加(10%)

5. 教員名

非常勤 : 西原 俊明 (大学教育機能開発センター)

6. 備考(準備学習等)

定員20名、AO入試国際枠学生を優先する。

積極的に、そして真面目に授業に出ること。演習形式なので、出席を重視する。

国際医療英語授業予定（後期）

月	日	曜日	5	授業項目	授業内容	担当講座等・教員	教室
10	4	火	5	医学英語II	オリエンテーション：授業の進め方・内容、及び、授業で扱うスキルについて説明、解説を行う。	西原俊明	セミナー室
10	11	火	5	医学英語II	医師と患者の会話(1)、速読(1)、英語による説明、Plain English (1)	西原俊明	セミナー室
10	18	火	5	医学英語II	医師と患者の会話(2)、速読(2)、英語による説明、Plain English (2)	西原俊明	セミナー室
10	25	火	5	医学英語II	医師と患者の会話(3)、速読(3)、英語による説明、患者の健康情報に基づくペアワーク(1)	西原俊明	セミナー室
11	1	火	5	医学英語II	医師と患者の会話(4)、速読(4)、英語による説明、Plain English (3)	西原俊明	セミナー室
11	8	火	5	医学英語II	医師と患者の会話(5)、速読(5)、英語による説明、患者の健康情報に基づくペアワーク(2)	西原俊明	セミナー室
11	15	火	5	医学英語II	医師と患者の会話(6)、速読(6)、英語による説明、Plain English (4)	西原俊明	セミナー室
11	22	火	5	医学英語II	医師と患者の会話(7)、速読(7)、英語による説明、グループディスカッション(1)	西原俊明	セミナー室
11	29	火	5	医学英語II	Review Test (1)、ペアワーク(3)	西原俊明	セミナー室
12	6	火	5	医学英語II	医師と患者の会話(8)、速読(8)、英語による説明、Plain English (5)	西原俊明	セミナー室
12	13	火	5	医学英語II	医師と患者の会話(9)、速読(9)、英語による説明、Plain English (6)	西原俊明	セミナー室
12	20	火	5	医学英語II	医師と患者の会話(9)、速読(9)、英語による説明、Plain English (6)	西原俊明	セミナー室
1	10	火	5	医学英語II	医師と患者の会話(10)、速読(10)、英語による説明、グループディスカッション(2)	西原俊明	セミナー室
1	17	火	5	医学英語II	医師と患者の会話(11)、速読(11)、英語による説明、Plain English (7)	西原俊明	セミナー室
1	24	火	5	医学英語II	Review Test (2)、ペアワーク(4)	西原俊明	セミナー室

Nagasaki University Medical School Integrated Skills English Course First Year Medical Students Spring 2011

Instructors: Luc Loosveldt
Jim Briganti

Class Times : MTWTF

16:20 - 17:50 / 18:00 - 19:30

E-mail: lluc@nagasaki-u.ac.jp

Office Hours: to be announced

Required Textbooks (depending on the class)

- *Academic Connections 1 // The Medical Detectives // Monkey Luv*

Additional Required Materials

- binder for keeping all handouts and assignments.
- notebook (or loose-leaf paper) for taking notes and in-class writing
- A good English/English dictionary (e.g., *Longman Dictionary of American English*)
- Internet access and email address, Computer memory storage device (i.e. flash drive)
- Computer & printer access.

Course Objectives

This course will focus on improving your overall English language ability through comprehensive instruction in all four skill areas; speaking, listening, reading, and writing. The development of all of these skills is crucial for effective English language communication and is especially necessary for future medical professionals who must be able to communicate with their colleagues, staff, and patients in English.

Student Responsibilities:

We will be exploring the English language through a variety of different topics/contexts. In class you will be expected to come prepared to actively participate in discussion and activities. It is vitally important that you complete all homework assignments prior to each class meeting.

Some of the skills we will focus on include:

- Strategies for dealing with unfamiliar vocabulary
- Skimming and scanning a text* for main ideas and supporting details
- Writing summaries, organizing information, making connections, and thinking critically

- Developing oral presentation skills as well the ability to speak effectively in spontaneous interactions
- listening to lectures, note-taking, participating in debates, and preparing oral and written reports

(* a 'text' refers to any written material.)

Attendance Policy:

- Coming to class **1-10 minutes late** will be marked as a “**tardy**” (**T**) on the attendance sheet that day. Three days **tardy (T)** will be counted as one absence.
- If you are **more than 10 minutes late** to any one class, you will be counted as **absent** and will receive zero attendance/participation points for that day.
- If you are absent, it is **your** responsibility to find out what you missed. (Contact a trusted classmate, or contact your instructor.) You will be expected to come to the next class **prepared**. **No extra time will be given** to make up missed assignments.
- If you are **absent for a quiz or exam, you will receive a zero**. Under normal circumstances, you will not be allowed to make up missed exams. There is one exception:
 - In case of accident or serious illness, please bring me a doctor’s note, and I will consider how to deal with your particular situation. Instructors will decide whether an absence will be excused on a case by case basis.

Late Homework Policy:

Late homework will **not** be accepted and will receive a score of **zero**. It must be turned in when the instructor requests it (usually at the beginning of class.) **If you know in advance that you will miss a class, please contact your instructor (by email, phone, or in person) and turn in your homework early.**

Academic Honesty:

The Nagasaki University Medical Department takes cheating very seriously. That includes cheating on quizzes and exams, **plagiarism** (copying text from the internet, books, or other writers), copying homework answers from friends, etc. Please do your own work in this class at all times. You should **not** ask friends, tutors, or anyone else to check or edit your assignments. Your teacher needs to see your true ability in order to help you improve. You will receive enough feedback from your classmates and teacher to help you do well in this course. **Turning in work that is not solely your own will be considered cheating. If I catch you cheating, you will receive a zero and you may fail the course.** If you are unsure about what is or is not considered cheating, **please ask!** I will be happy to answer your questions.

Summary of Student Responsibilities:

- Come to class prepared. (*Bring all materials. Be organized. Do homework, Review.*)
- Speak only English in class.
- Respect your fellow students & help each other.
- Participate actively. (*Ask questions. Share ideas. Listen carefully. Follow directions.*)
- Complete all of your work to the best of your ability.
- No sleeping. If you sleep in class you may be asked to leave!
- You are NOT ALLOWED to use your phone, laptop, or any other electronic device in class unless the instructor specifically gives you permission to do so.

Grading: Your grade in this class will be based on....

- **Attendance & Participation: 10%**
 - *You can lose participation points if you are absent, late, sleeping, using your phone, **speaking your native language**, not participating in group activities, or being disruptive. If you arrive to class unprepared, you will also lose points.*
 - **Classwork: 10%**
 - **Quizzes: 10%**
 - *Quizzes may cover (but are not limited to) reading skills, writing skills, speaking and listening skills.*
 - *If you are absent for a quiz, you will receive a score of zero. However, your lowest quiz score will be dropped from your final grade.*
 - **Tests: 20%**
 - *Tests may cover (but are not limited to) reading skills, writing skills, speaking and listening skills.*
 - *If you are absent for a test, you will receive a score of zero.*
 - **Homework (incl. on-line tasks) : 30%**
 - *You will have homework every week. This course will have an on-line component. This on-line component comprises a significant portion of course assignments. It will help you come to class prepared, review previous materials, and allow your instructor to carefully track your progress. You will be expected to have all assigned on-line tasks completed prior to the class. Not doing so will affect your grade.*
 - **Oral Presentations: 20%**
- ✳ **Overall score will be calculated on a scale of 0 to 100.**
To pass the course you'll need to score 60 or more.

Important Rules to Remember

- Do not speak when others are speaking
- **Use English in the classroom**
- Prepare for class
- Hand in your homework on time
- Do your own work
- Ask questions when you do not understand
- Please turn your cell-phone off so that the ringing does not distract the class and do NOT answer you cell phone in class **or engage in text messaging!!**



NOTE: *The instructor may make changes to the policies above in order to better serve the needs of the class. However, you will be notified in writing and issued a new copy of the course syllabus if **any** changes are made.*

	Weekly overview and assignment due dates	Class Theme	Weekly agenda
1	INTRODUCTION	introduction	self-assessment, semester goals, course overview
2	*Course Book MANDATORY Course Book Introduction	How we read	Skimming for the main idea Scanning for supporting details Course book overview worksheet *DUE in class
3	*Reading assignment 1 due	Introduction to reader roles/literature circle requirements	Class reading assignment 1-I class group work *DUE in class Homework: chapter selection(5)
4	*Chapter selection homework due Chapter Reading choice and group assignments	Deciding together on chapter topics of interest, establishing weekly roles of each group member	-Class determination of chapters –individual role forms passed out – establish weekly roles for group members – Homework first reading chapter (TBD)
5	Group literature circle-week#1	Literature circle	Group literature circle Class discussion *Week one Group role forms due
6	*Group reporter report DUE for week #1 Group literature circle	Literature circle	Group literature circle Class discussion *Week two Group role forms due
7	*Group report DUE for week #2 Group literature circle	Literature circle	Group literature circle Class discussion *Week three Group role forms due
8	*Group report DUE for week #3 Group literature circle *Report of mid-term assessment	Literature circle	Group literature circle Class discussion *Week four Group role forms due
9	*Group report DUE for week #4 Group literature circle	Literature circle	Group literature circle Class discussion *Week five Group role forms due Homework*Presentation chapter decision
10	*Group report DUE for week #5 *Chapter selection submission due Presentation introduction	Presenting and listening roles Listening rubric explained	Presenter and Listener roles handed out *homework: presentation outline Sign up for presentation timeslots
11	*Presentation outline Due	Note taking & Sample Presentation (by instructor) Listening rubric	Presentation/listening Q&A *Listening worksheet and rubric due in class

	Weekly overview and assignment due dates	Class Theme	Weekly agenda
13	Student Presentations	Agenda 1. 2. 3. 4. 5.	<i>*Listening worksheets and rubrics due in class</i>
13	Student Presentations	Agenda 1. 2. 3. 4. 5.	<i>*Listening worksheets and rubrics due in class</i>
14	Student Presentations	Agenda 1. 2. 3. 4. 5.	<i>*Listening worksheets and rubrics due in class</i>
15	Student Presentations	Agenda 1. 2. 3. 4. 5.	<i>*Listening worksheets and rubrics due in class</i>

	Overview of Topics	Class Theme	Specific skills
1	INTRODUCTION	Class introductions	self-assessment, goals, strategies
2	PSYCHOLOGY - First Impressions and Attractions	Introducing the topic "Finding your ideal partner" Main Ideas/ Supporting Details	Skimming for the main idea Scanning for supporting details
3			The paragraph The topic sentence Organization
4			Writing a paragraph (predicting what will happen)
5	ECOLOGY - The Web of Life	Organizational Structure	Cause-and-effect expressions
6			Cause-and-effect Organization: block organization
7		("The botany of desire" - trailer)	Cause-and-effect oral presentation
8	MID-TERM		
9	HEALTH - Stress	Coherence and Cohesion	recognizing coherence connectors and transitions words
10			Listening for organization
11			writing a coherent paragraph
13	LITERATURE - Folk tales	Summarizing	summary statements recognizing major and minor points
13			time order words paraphrasing narrative summaries
14			presenting an oral summary
15	FINAL		

In **Practical Presentation Skills** students will be given the tools, experience, and confidence needed to present their own ideas clearly and effectively.

Weekly mini-presentations in small groups will help students develop English competence through meaningful, authentic tasks. Students will be challenged to think independently, to learn and practice new skills and strategies, to critique each other's work, and to evaluate each other's performance. Essential self-editing skills will also be acquired in the process.

Through practice, practice, and more practice, students will learn how to build presentations from the ground up and present their ideas with confidence and clarity.

	Theme	Focus	Agenda
1	INTRODUCTION	Introduction	Self-assessment, semester goals, course overview
2	This is you!	Personal Statement/ elevator pitch	Self-introduction - who are you? What's special about you? why are you here? Why should we listen to you?
3	Let's get started	Elements of the introduction	WISE (welcome/Introduce yourself/say what your're going to say/ Explain your topic's relevance) STRUCTURING a presentation
4	Today's topic is...	Main part of the presentation	Signposting STRUCTURING a presentation
5		Continued	Continued
6	To Be or not to Be (Shakespeare and Biochemistry)	Enunciation / Stress patterns for emphasis	Stress and rhythm / thought groups /intonation
7	For Example,...	Using examples	Comparison and contrast (explaining)
8	How do you do it?	Descriptions	Talking about process (explaining)
9	Word Stress // Howdjasayit	Word stress	function words and content words
10	What happened ? Why did it happen?	Cause & Consequence	Explaining Causes
11	Why do we need to do this?	Cause & Consequence	Explaining Reasons
12	Finishing with a bang.	In Conclusion	Signaling the end / summarizing the main points/ inviting questions
13	Presentations	Presentations	Presentations
14	Presentations	Presentations	Presentations
15	Presentations	Presentations	Presentations