

(1)



とは明らかに違う「ここ 粋なジョークで乾杯が行 晋段の講義や実習のとき つのテーブルを囲んで この会は教授と学生が そして安武先生の小

Ļ はあっという間に終了

親睦会が宝来軒別館にて 生方と6年生とを交えた 謝恩会学生代表のあが 今年も臨床系教授の先

親睦会のご報告

6

年

生と臨床系教授との

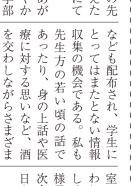
年

江原

れていた前村教授からそ 意に溢れたあいさつがあ れぞれの教育にかける熱 教育開発センター長をさ 長の松山教授、 な空気が生まれ、 り気味の司会から和やか 当時医療 医学部 分の教室の宣伝をすると 当選した教室の先生が自 談話に加え、くじ引きで な話を聞くことができた。 本年は各テーブルでの

新たに、より明確に各教 室のイメージが我々学生 披露していただき、また みが行われた。運が良い に伝わったように感じた。 れぞれ魅力あるトー てしまった先生方にはそ のか悪いのか、引き当て いうちょっと変わった試 盛大に行われた一次会 クを

今度はそれぞれの教



次会、親睦会が行われた 様子である。実はこの二 日よりかなり早い時期か しそれぞれ楽しんでいた 室に分かれて二次会が行 れ、学生は自由に参加

先生方の交流が深まる楽 ような気がしてならない。 引いてしまうのではない 勧誘合戦が行われている では学生から見ても若干 るか決めていた学生も多 しかしそれもまた学生と いようであった。水面下 かというぐらいの壮絶な

の教室の二次会に参加す メールが届いており、どら各教室からお誘いの しみがあって

ないかと思う。 1 11 のでは

ださった謝恩会の方々に このような会を開いてく 集まりくださった先生方、 を感じ、楽しく過ごすこ 崎大学の一員としての輪 深くお礼を申し上げたい。 とができた。多忙の中お ともあれ、この会で長

だったのですが、実際に ŋ 勉強になりました。 症例のポイントやTAV 術)を見たかったから テーテル的大動脈弁植込 理由は、 TAVI (経カ 実習循環器内科を選んだ だったと思います。私が 先として非常に良い選択 覚的〟に理解しやすいで ことや、カンファも冠動 語で留学生に寛容だった コミュニケーションも英 リシャ、 は非常に国籍に富んでお ライデン大学循環器内科 2週間ずつ実習しました。 の先生方の独壇場のよう テーテル操作技術は日本 しく解説して頂き、大変 Iの現状や今後などを詳 4回ほど見る機会があり、 脈造影やエコーなど〝視 エコー・心電図チー したので、結果的に実習 (台湾、エジプト、 カテーテルチー ベルギーなど)

不安でしたが、 例に洩れず、 学でき、 窄度判定などの研究も見 心筋梗塞への多能性幹細 Dエコー、3日心電図、 から始まり、 読み方のポイントの指導 言葉が印象的でした。 テでいくだろうね、との ちろん典型的な日本人の でした。言葉ですが、も かりで興味が尽きません 胞移植、単純CTでの狭 トを自分で書くほか、 た、エコー・心電図では 興味深いものば 私も英語が 診断レポー 3

オランダ・ライデン大学 での高次臨床実習

6年 鷲尾 康圭

こをCABGではなくカ 臨床実習を行って来まし のライデン大学にて高次 らの1ヶ月間、オランダ で
日本の医師ならこ 実習科は循環器内科 年4月初旬か ムと ムを 力 学で日本語(習得最難言 と思います。 無用でした。何より飛び との交流もあるので心配 考え方などの文化的な背 という風にはいかず、 命飲み会を頑張りました。 頂いたので、 学生に語学の秘訣を聞い 込んでみることが大事だ トでも日本語学科の学生 き 大変が良い出会いや気づ とは大きなものでしたし、 うところ〟に気づけたこ も多かったです。良し悪 景の違いに困惑すること が、 の違いを最も感じました 院では疾患というより と発見の連続でした。病 とても楽しく毎日が驚き つくという毎日でしたが、 環境で疲れ果てて家路に 遅くまで慣れない言葉と な。 とのアドバイスを 毎日飲み会をすることか の文化に触れて、 てどっぷり肩までその国 たところ、その国に行っ 語の一つ)を学んでいる 一日本と、 しはありましたが、その 身体』に対する考え方 があったように思い 言語や宗教、習慣、 また自分と違 毎日一生懸 ライデン大 何より 夜

題無いですし、プライベー は同じなので病院では問 慣や考え方、 たり前だと思っていた習 刺激に触れることで、 他所を見て感じること で良い経験だと思います。 けるというのは大変貴重 の病院や大学で実習を受 ますが、 ナーでの報告を行ってい 院を十分に見る機会がな で臨床実習を行います て4年生がリサーチセミ く実習を終えてしまいま 私たちは長崎大学病院 ぐびろが丘第3号に 様々な新しい環境や 殆どの場合は他の病 海外に限らず他 環境につい

あげるようなことがあれ 周囲の方が背中を押して またこれを読んだ家族や た生方に感謝したいと思 います。私の体験が、実 習先で海外に限らず、学 外で実習を行おうか迷っ 外で実習を行おうか迷っ 評価されるわけでも、目がたことや考えたことがいのに何になるの?。と 金をかけて海外に行ったられませんし、自分以外の他人が行うことも出外の他人が行うことも出外の性がが行うことも出いる。。この経験はお金で換す。この経験はお金で換す。この経験はお金で換 せん。後からでは遅いの、学生の今、しかありま 自分自身について考え、わけでもありませんが、に見える数字で表される える良い機会だか ば、 思いますし、その 機会を活用して欲しいと です。与えられた貴重な 将来や人生、医師像を考 付かされることも ての良い点や改善 幸いです。 何もさせても 点に気 ような らえな 多く、 からで













長崎大学医学部ぐびろが丘編集部 長崎医学同窓会 〒852-8523 長崎市坂本1丁目12番4号 ☎095-848-5484 E-mail: ryojun-do@med.nagasaki-u.ac.jp

> 印刷 日本紙工印刷株式会社

《幹部を去るもの達の集い》

さてさて、西医体も終わり、幹部が交代する部活も多いでしょう。そんな元幹部達のこの1年の感想なんかを話し合ってもらいましょう。

ぐびろちゃん (以下g): いや一幹部もついに終わるよね…はあ…

良順くん(以下 r):早かったような短かったような…てか、この一年どうだった?

ぽんぺちゃん (以下p):いや、ほんといろいろあったよ。

g:何が一番大変だった?

p:自分の考えを人に伝えることかな。

r:あぁね!俺も「なんて言ったら1番皆が理解してくれるかな」って無駄に時間かけて考えたりしたなー。

たろうくん(以下 t):でも、結局伝わらなかったりして・・・先生もこんな感じやったんかな?

p:先生!? (笑) でもわかるかも!先生も、どうやったら生徒にわかりやすく伝わるか考えて授業しているんだよね…

t:でもいざ授業したら生徒の過半数が寝るっていう…Hahaha!!

g:えっ、うちの部員は寝ずにちゃんと話聞いてくれてたよ

t :いや、うちの部活がみんな聞いてないって言ってるんじゃなくて、俺がちゃんと考えてたっていうのを言いたかっただけで…

r:まあ、そんなんいいから。でも、幹部やったことで得るものもすごくあったよね。

t:それはもう、OBの先生達にはおいしいごはんに連れてってもらったし(笑)

r:現金やなお前は。そうじゃなくて、もっとなんかあったやろう。

g:そうだよ、キャパが増えたとかさ。

p:確かに!下級生のころは見えなかったことが見えてきたよね。

r:今まで先輩たちがいかに時間と労力をかけて部活を引っ張っていってたか今になってわかるよね。

t:先輩ごめん、あの頃陰口たたいたりして…

p:ほんと今まで以上に視野を広く持てるようになったよね。

g:まあ、スペースもなくなってきたし、最後に新幹部にメッセージでも残しますか?

r:そうしましょう!どう t さん。

t: まあ、頑張れ!

p:もう、幹部終わってすっかり適当になっちゃって!

g:じゃあ、rさんは?

r:何回も挫折を経験すると思うけど、そういう時って人が一番成長するからさっ!

p:どや顔~!まあ、もう一度やれって言われたら絶対いやだけど、やってよかったとはほんとに思うから、後悔しないようにね♪

g:え一私はもう一回したいけど。幹部の経験って絶対将来に役立つから、つらいことがあっても乗り越えてね。

t:いつか幹部のつらさを肴に飲もうぜ

g:そんなネガティブなことばっかり言わないで。なんかあったら前幹部に相談してね。

全員:頑張って~!

ていますが、この時間にある弓道場で行われ医学部グラウンドの隅 医学部グラウンドの土の週三回二時間ずつ 習は月 三時間ずつ、 みんな仲良 を見合って練習するので し♪射につ い信頼関係



廿二十五人)で医学部 引は、 (男子三十一人、 沖縄まで、全国

習します。楽しい雰囲気部では、男・女、医学部では、男・女、医学 ?弓道部の 皆さんこんにちは、

正規練習以外は基本自由 の厳かな静けさの中練習の中練習するもよし、夜 に勉強に励 ができるようになって 爽 かな空 夜気い



弓道部

をなど、目票とう、 をなど、目票とう、 をなど、目標とうが楽 いい音に心を奪われられるのも魅力の ています。色々な場所で交流な 足袋など、和文化にが色々ありますし、 所。ばっちりな も多 から資料 上下の仲がよく 武道というと難 0 いです。 で、 映 テスト や情報 なのもう 和文化 が つれしい-対策が れる人 ر ک 狩り、野温 活後の 始めて のほと 気味の に触れ もらえ を深め 袴や 先輩 つ。





感謝して、部活紹介を

ペースを頂いたことに

最後になりました

限られた紙面でス

す。ありがとうござ 終わらせていただきま 軽く説明させていただき

で、新しく始めやすいと どんどん上達しているの ?そもそも弓道って? いえると思います。 最後に、弓道について

普段の練習では一人一 三十六センチの的に向 ます。射法八節という かって矢を放ちます。 回四本ずつを四回、計 ル先にある直

れますが、基本的に刺 基本動作にのっとり、 ぞれの鍛錬が必要とな 的である真善美の実現 矢のうち何本中った 数が高いの?」と聞か ではなく心技体、それ のためには、的中だけ とはいえ弓道の最高目 さった場所は関係な 十六本引きます。よく 「真ん中に中ったら点 が重視されます。 的中数(=放った









年二回の学内展示会で 年二回の学内展示会で の発表に向けてそれぞ れが個性豊かに創作活 動しています。 水彩画、油絵、鉛筆 画、貼り絵、鋳造、陶 さるどジャンルは幅広 く活動しています。 この場で部員の作品 をいくつか紹介させて 頂きます。 です。
は2007年に創部し
は2007年に創部し











◎第50回九州山□医科学生体育大会結果報告

バレーボール	男子 予選リーグ3位 トーナメント1回戦敗退		女子 初戦敗退
バスケットボール	男子 予選リーグ敗退		女子 準優勝
卓球	男子団体 2位 男子個人 シングルス 3位 池田貴裕 ダブルス 3位 池田・河西	組	女子団体 3位 女子個人 シングルス 3位 有田美里 ダブルス 優勝 有田・芝組・
バドミントン	ベスト16	本多貴一 • 末原照大 金本・石川ペア	女子団体 4位女子個人 シングルス 3位 神田 萌 ベスト8 浦壁彩那 ベスト16 堀 麻美 ダブルス 優勝 浦壁・神田ペア・ベスト16 森・堀ペア
剣道	男子団体 3位 男子新人戦 敢闘賞 手賀丈太 松尾逸平		女子団体 3位 女子個人 3位 松本愛世 3位 溝口千乃
空手道	男子個人形 優勝 増田太郎 • 2位 下村太郎 男子個人組手 優勝 下村太郎 • 4 4位 増田太郎	ARA A	女子団体組手 4位 女子個人組手 優勝 池田千鶴
弓道	男子団体 準優勝•	J. Marie Co.	女子団体 優勝 •
準硬式野球	優勝◆	THE REAL PROPERTY.	
ラグビー	二回戦敗退		
サッカー	入賞なし		
硬式テニス	準優勝		入賞なし
ソフトテニス	男子団体 4 位 男子個人 優勝 脇園・町田組・・ ベスト 4 島矢・田中組 ベスト16 池辺・中嶋組		女子団体 5 位 女子個人 ベスト16 竹内・高口組 ベスト16 森・松尾組 ベスト16 高村・安永組
水泳	男子 2位	女子 3位	総合 3位
ボート	【男子4+】 鵬翼 2位 崎陽 2位 【男子1×】 菊田 3位		総合 3位
ウィンドサーフィン	テクノクラス 40位 池田知聡 43位 迎 裕太	オープンクラス 14位 澤田雅志	疾風
陸上	男女総合 2 位 •	男子総合3位•男子3000mSC 優	

~~ 《学生の声 in 目守箱》 ~~

今回はいろんな学年にインタビューという形でやってみました! ゲストも何人か来て頂きました!

@1年生にインタビュー

- H:入学して数ヶ月立ちましたが、入る前と入った後で印象の違いはありましたか?
- 1:医学部といっても1年は暇なんじゃないかと思っていたら、思ったより忙しかったです。
- 2:座学が続くのかなーとおもっていたら二回も病院実習、入って1ヶ月であったからびっ くりしました。試験前はゲームとかもしなくなったり。
- 1:まぁでも基本暇だよね。
- A:講義の内容とかはどうだった?
- 1:セルバイ(細胞生物学)ヒューバイ(人間生物学)以外はつながりのない講演会のよう な講義が多くて… いや、でもよかったです。
- A:素直に言っていいよ(笑)
- 2:講義はきいてるだけという感じで、質問しにくい雰囲気ですね。
- H:面白くなかった?
- 2:あ、いや、興味がある内容ならいいんですけど、とにかく90分聞いてるだけというのは つらかったですね。
- H:まぁ慣れだよね。
- 1:そうじゃなくても純粋に難しいですしね。
- 内容が重たくて何をどう質問していいのかもわからないことがしばしば…。
- E:大学入ってよかったこととかある?
- A: 友達できたとかはなしで! (笑)
- 1:本がだいぶ読めるようになりました。図書館の蔵書が多いので。
- A:時間もたっぷりあるしね。
- 2:みんな頭がいいから勉強の話とかの相談できて、お互い勉強になっていいですね。 はかどり方が違う。
- E:マジか。すごいな医学部。
- H:ちょっとここ太字にしときましょう(笑)
- E:今の学生生活はどうですか?率直に聞かせてください。
- 1:今ぐらいの忙しさはけっこう好きですね。充実してる感じがして。 部活も、勉強もあって無為に過ごしてる感じがしなくて。
- 2:忙しいけど暇を感じるゆとりがあるくらいの。
- E:結構満足できてる感じかな?
- 1:いやまぁ嫌な授業は本でも読んどけばいいかなと(笑)
- 2:僕はまだちょっと生活面で慣れていなくてリズムを崩してしまったので、後期はきちん としていきたいですね。
- H:これから期待することはある?
- 2:解剖実習は楽しみです!
- H:医学部っぽいよね。
- 1:病院実習ではできなかったことや、わからなかったことをこれから学んでいきたいです。
- S:あの時期の病院実習って1年生的にどうなの?何もわからなくない?
- 1:先生方が説明してくださって、質問もどんどんできる雰囲気だったので、むしろ講義よ りわかりやすかったです。
- 2:僕の場合、運悪く二回とも消化器で内視鏡見学ばかりだったので他のこともしたかった
- E: なるほど。意欲にあふれた1年生の意見、ありがとうございました。

@6年生にインタビュー

- これまでの学生生活はいかがでしたか?
- : 何か素敵な出会いはありましたか?
- E:いや一特にそういうのは… H:我々の存在は特に重要ではないと。
- E:えぇまぁ…
- A:そうですか。じゃあ次の話題に。 E:ちょっと!冗談ですよ!
- H:6年間で一番心に残った大きなイベントはなんですか?
- : やっぱり部活動のイベントですかねー。 どれとは決めきれないけど、部活の大会でチームの皆と一緒に戦ったり、先輩、同級生、 後輩の皆と遊んだり飲んだりですね。
- A:メディア部に関しては何もないと…。
- E:えぇまぁ…
- Y: (スルーで) やりのこしたこととかはありますか? E: すみません(涙)この新聞にリレー小説とか、W先生主人公の4コマ漫画とか、低空飛行学生へのインタビューとか、いろいろ載せたかったですね。 誰かやってください。
- A:最後に質問なんですが、ぶっちゃけこれから半年間マジメに勉強しますか? E:するに決まってるだろ! (汗) ・・・ たぶん おそらく きっと。 一同:6年生ありがとうございました (笑)

よろしくお願いします。

ら、次はより良いものにしたいのでぜひ意見等

@2年生にインタビュー

- H:勉強はどうかな? N:解剖は○○とか…。
- A:誘導すんなよ N:ipad欲しいとか…。
- A:何の関係もねえよ!

- 3: (笑) そうですねぇ…っていうか、思ったほど勉強しないですよね。 N: おいやめろ来年大変なことになるぞ! 3: いや俺が言うのもなんなんですけど、マジメな話そもそも講義があま り勉強させる雰囲気じゃないですよね。 本当に聴かせる気あるのかっていう感じするし。
- H:勉強させる雰囲気…そうだねえ。最悪、試験前に0からスタートに なっちゃうしね。
- 3:授業評価シートも大体適当に全部左端に○つける感じですよね。だか ら結局何も改善されない。

その後、3氏。講義に関して以下のような内容を熱弁。
「スライドはダメ!スライドばかりの講義は学生も教員も堕落させる」
あんなペースとのでは、第一年によっている。

図とかはいいんですけど、要点は板書で書いて欲しい。 書くことによってどこが重要なのかわかる。

「難しいことを難しく説明しないでほしい」 のっぺらした授業形態、イントロなしに入る本題…重要なところがわ かりにくい!

また、強調されてないところが試験に出たりする。

- H:大学は入る前と入った後で何か印象が変わったことはある?
- 3:結構いろんなとこに遊びに行けますね。浪人生活してたころと比べる とギャップがありました。
- N:失望したとこは? (笑) 3:あぁ、やっぱり出席用紙は微妙ですよね。それより、学生が聞きにく るような講義を心がけて欲しいですね。 あと、6年間のイントロが悪すぎる。医学部に期待して入学してきた のに、1年の初めからよくわからない講義受けないといけないし… 「○○は○○から」と「○○○○概論」ってあの二科目せめて教養に回せないんですか?みんなあれですごいやる気なくしますよ。
- H:長大医学部の良かったところってある?
- 3:ん一…ここで会った人たちがみんないい人達だということですね。 E:え一、2年生の生のご意見ありがとうございました。

@5年生にインタビュー

- E:最近離島実習に行った5年生に話を伺ってみましょう。
- A:離島ならではのよかった点はありましたか?
- :診療所の実習で、医療区域の届かない僻地に関しては公民館を利用し た出張診療所を開いていて、離島ならではの医療を見ることができま した。
- S:でも大きな病院の医療水準とかは意外と本土と変わらないよね。どこ もかしこもDr.コトーってわけではない。 A:他にはどうでしょうか?
- N:五島の飯はうまかった。景色もいいし、観光名所もあるし。
- 4:うどんや魚は安いし、先生におごってもらえるし、快適な生活やった
- :離島実習とは何だったのか…。
- A:逆にこれはいらんだろーっていうものは?
- H: 老人福祉施設は3年生の医と社会でやる内容と丸かぶりでした。
- S:わざわざ五島に行ってやる意味あるのかな、あれ。
- 4:健康講話と芸だしはやりたくなかったわ…。 N:まぁ、それはしょうがなくね?っていうかただのわがままじゃん(笑) E:薬学部、歯学部との共同実習に関してはどうだったかな?
- H: それぞれが何をやってるかよくわからなかったので、実習中はあまり 関われませんでしたが、友達にはなれました。 (本土に)帰ってきてから二回も飲み会やりました。
- A:4はどう?
- 4:まぁえぇんちゃう?…リハビリになったし。 E:コミュニケーションのか(笑)
- H: 班の人とは仲良くなった?
- 4: せやな…。
- E:5年生、ありがとうございました。

メディア部では様々な「学生の声」を募集中です。

学生生活で日々思っていること、ぶっちゃけてみませんか?

またインタビューや座談へ参加してみたいなどの要望も随時受け付けております! ぜひ医育支援センター前の目安箱に投函、

おかげさまでこの度第四号を刊行することが

まってしまいますが、楽しんでいきましょう! 試・国試と忙しいと思いますが、卒業後に読ん ようなぐびろにしますので、ぜひ読んでくださ で、「学生生活楽しかったな~」と思い出せる よ」と言ってもらえて嬉しいです。6年生は卒 前回号以降、いろんな人から「ぐびろ読んだ 楽しかった夏休みも終わってついに後期が始

よかったかどうか 画をさせていただきましたが、果たしてこれで 2回目となりました川床です。今回は初めて企 そして、未だに編集後記に何を書いていいや

方向性は自由です。来たれ、若人! このままでは、〝そして誰もいなくなった〟と いうことにもなりかねません…。紙面の使い方、 どうも、今回で編集に携わらせていただいて

集に携わってくださる方を募集しております。 編集部の宣伝をさせていただきます わらせていただきました。この場をお借りして 日々編集員の高齢化が進むメディア部では編 お久しぶりです。今回もちまちまと編集に携 いきたいです。宜しくお願いします。 とを一緒に伝えていける仲間ともっと出会って この短くも楽しい医学生生活の中で感じるこ

外と短いものになると思います(切実) ることですが、この六年間ある医学部生活は意 認知されてきているようで嬉しく思います(笑) 少しずつではありますが、各学年の皆様にも 先輩方からも聞き、また現在己で実感してい

ればなりません。試験対策という現実と向き合 いて何を学べばいいのか。我々学生は考えなけ のビデオ講座で事足りるのか。学生は大学にお いながら。卒業試験真っ只中の江原でした。 **こは国試に受かってからの話で、勉強は予備校** に沿わぬ講義や試験が悪いのか。それともすべ

